

## Handicap de qui ? par rapport à quelle norme ? et les soignants alors ?

## 1. Conquérir sa place

- 12 Jean-François Ravaud  
**De l'infirmité au handicap**  
*Quand on parle de handicap, de quoi parle-t-on ?*
- 14 Anne Perraut Soliveres  
Note de lecture : *Le handicap par ceux qui le vivent*
- 15 Philippe Oglobeff  
**Une Association d'IMC pour quoi faire ?**  
*Des patients se réunissent pour faire entendre leurs compétences et définir de bonnes pratiques de soins.*
- 16 Emmanuelle Fillion et Jean-François Ravaud  
**Handicap et mobilisations**  
*Comment, au travers des actions collectives, ont pu se constituer la figure citoyenne des « handicapés » et le champ du handicap.*
- 19 Jacques Schlosser  
**L'importance des associations**  
*Souvent ignoré, leur rôle dans l'amélioration des pratiques médicales et de l'accessibilité des appareillages.*
- 20 Jean Dagrion  
**Les sourds font signe aux soignants**  
*Des soignants sourds, garantie d'accès aux soins pour ceux dont ils parlent la langue.*
- 22 Anne Durez  
**En finir avec «la culture de la plainte»**  
*Comment le corps est et devient un matériau sculptural.*
- 26 Thomas T.  
**Décidé à marcher**  
*Avec les cannes on marche, avec le fauteuil on court, la nécessité fait le reste.*
- 27 Jeanne Le Brun  
**Petit frère**

- 28 Anne Perraut Soliveres  
**Une inaltérable humanité**  
*Le handicap n'est pas une identité, chacun a droit à la reconnaissance de son humanité.*

## 2. Entre solidarité et exclusion

- 30 Philippe Oglobeff  
**Projet de vie ?**  
*Le coup de gueule d'une association contre les dangers du « projet de vie » institué par la loi de 2005.*
- 31 François Manetti  
**Accès à l'emploi**  
*Le parcours du combattant de l'accès à l'emploi imposé par les institutions, pourtant spécialisées.*
- 32 Sylvie Cognard  
**Un effet délétère de la loi de 2005**  
*Milieu ordinaire ou spécialisé, un choix difficile.*
- 33 Evelyne  
**Après le choc, le déclin**  
*C'est sans aucune aide que l'auxiliaire de vie scolaire doit faire face à la situation.*
- 34 Jean Dagrion  
**Prendre en compte**  
*Les sourds n'apportent pas seulement une langue visuelle à la civilisation.*
- 35 Jean Dagrion  
**Pensée visuelle**  
*Offrir des soins aux personnes sourdes nécessite des moyens de communication qui leur conviennent.*
- 36 Nora Bachiri  
**Un parcours du combattant**  
*Détresse et combat d'une mère d'enfant autiste.*
- 38 Jeanne, Elyse Parcot et Nicolas Thomas  
**L'apprentissage de la surdité**  
*Faire face à la surdité en famille.*
- 40 Anne-Sophie Perriaux  
**Le chemin de l'école**  
*La mère d'une enfant autiste explicite le choix du milieu ordinaire pour aider à sa socialisation.*
- 43 Sylvie Lagabrielle  
**La pierre de Colette**  
*Autant l'avouer : je ne sais pas si je serai capable un jour de déchiffrer la pierre de Colette.*
- 44 Didier Ménard  
**Mais d'où vient le handicap ?**  
*L'annonce d'un handicap ne s'improvise pas.*
- 45 Yves Demetere  
**Brigitte et Maurice**
- 46 Christiane Vollaire  
**Etre adaptable ?**  
*Être parfaitement adapté à un monde inacceptable produit davantage de pathologies meurtrières que de paix sociale. En ce sens, le handicap est l'une des formes de la normalité humaine.*
- 49 Alain Brossat  
**Pistorius : handicapé ou mutant ?**  
*Le cas Pistorius, originellement handicapé, devenu star de l'athlétisme puis meurtrier, pose une double question : celle du devenir-mutant et celle du devenir-violent.*
- 50 Pierre Ancet  
**Intimité et dépendance**  
*Le respect de l'intime est essentiel et doit être revendiqué.*
- 53 Céline et Anne-Marie Pabois  
**Un autre regard**  
*Plaidoyer de l'intérieur pour le droit à la différence, loin des tentations d'exclusion de la société.*
- 54 Didier Morisot  
**Dépêche-toi Brutus, les barbares arrivent...**  
*Un regard décalé sur certaines formes de handicap...*

